

令和4年度 大湊町小学校の教育

上越市学校教育目標

ふるさと上越を愛し、学ぶ力、豊かな心、健やかな体をもって、自立と共生ができる子供を育てる



【楽しく学ぶ幸せ】

- 「湯小っ子授業の約束」による学習規律の徹底
- 基礎・基本の徹底と学力実態に基づく系統的な学習指導の充実
- 教えて考えさせる授業、見通しと振り返りのある授業の日常化
- ONIE（新聞活用教育）の実践・研究の推進
見方・考え方を働かせて深く学ぶ授業
表現力と情報活用力を高める授業
- タブレット端末の効果的活用
- 「家庭学習の手引」を活用し、学年相応の時間と質を確保した家庭学習の習慣化

特別支援教育

- 授業のユニバーサルデザイン化と合理的配慮
- 個のニーズに応じた適切な支援・指導と多様な学びの場の工夫
- 個や違いを認め合う人間関係づくり

確かな 学力

教育目標 幸せな学校

重点目標 分かる、できる、楽しい学びの形成 自他を大切に行動する心の育成

【心がつながり合う幸せ】

- 認め合い、役割が実感できる学級づくり
- 体験を重視し、自分事としてよく考え話し合うことで人権感覚を養う心の授業
- 関わりと主体性を通し、達成感を味わう特別活動
JRC精神「気付き、考え、実行する」の具現化
児童主体の交流活動「幸せプロジェクト」
- いじめを許さない、見逃さない意識の醸成
- 他者を思いやる優しい心と困難にもへこたれない強い心の育成
- 「あいさつ」「そうじ」「廊下歩行」が当たり前に見える心と習慣化

豊かな 心

健やかな 体

大湊区の目指す子供の姿

ふるさと大湊を愛し、心身共に健康な、未来をたくましく切り開く子供

【健やかに生きる幸せ】

- 運動の特性や楽しさを味わえる体育授業
- 目標に向かって粘り強く運動する機会の充実
- 体力実態に基づく指導の充実（1学校1取組）
- 家庭・地域と連携した生活習慣の改善
（元気アップ週間、元気アップデー）
- 食育・保健教育の充実

【夢・志チャレンジスクール】

夢・志

- 「社会に開かれた教育課程」の実現
- 生き方を見つめ、未来を開くキャリア教育
- 大湊コミュニティスクール委員会、大湊の子どもを育てる会との連携による地域学習の充実
- ふるさと「大湊」の魅力に浸る「どんと」（生活・総合学習）による自己肯定感や郷土愛の育成



カタカッパ

人権尊重の精神

ふるさと「大湊」を愛する心

緊密な 連携

大湊区教育文化グループ
大湊町小学校後援会
大湊町小学校同窓会
大湊児童クラブ
上越教育大学

P T A

- ・学年委員会
- ・読書応援隊
- ・広報部
- ・地域委員会
- ・おおがたみまもり隊

大湊コミュニティスクール委員会

- ・学校経営の承認と提言
 - ・地域人材、学習素材
- 大湊の子どもを育てる会
- ・あいさつ運動
 - ・安全安心な地域づくり
 - ・アウトメディア、早寝早起き朝ごはん、読書

大湊区教育研究会【連携、一貫教育】

- （大湊町中学校、はまっこ・まつかぜ保育園）
- ・学力向上部会
 - ・特別支援教育部会
 - ・人権教育、同和教育部会
 - ・生徒指導部会
 - ・保小連携部会
 - ・生活・健康部会
 - ・事務職員部会